



## FIDEICOMISO EDUCACIÓN GARANTIZADA

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN

DICIEMBRE DE 2014

**INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA A BENEFICIARIOS DEL  
PROGRAMA DE ESTÍMULOS PARA EL BACHILLERATO UNIVERSAL "PREPA SÍ"  
2014**

## **INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA A BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS PARA EL BACHILLERATO UNIVERSAL "PREPA SÍ" 2014**

### *INTRODUCCIÓN*

Prepa Sí es un Programa de dimensiones mayúsculas, considérese así por el grueso del padrón de beneficiarios casi 200,000 jóvenes que ingresan al Programa cada Ciclo escolar, o bien considerar la enorme operación que se requiere para que funcione, desde la promoción del Programa, seguido por la cantidad de recursos humanos y materiales para poder recibir documentos, aclarar dudas, ayudar a los estudiantes y finalmente inscribir a los jóvenes en Prepa Sí hacen de éste un Programa robusto, y al parecer importante para lograr los objetivos que se planteó la presente administración del Gobierno del Distrito Federal, centrando su objetivo en contribuir a disminuir la deserción escolar, pero no únicamente a través de la entrega de un beneficio económico mensual a los beneficiarios a pesar de que su accionar se centra en ello, de igual forma el pertenecer a una comunidad como lo es Prepa Sí, y al asistir a las diversas actividades que ofrece el Programa, crea un sentido de pertenencia para con la Ciudad y con el mismo Programa.

La Encuesta a Beneficiarios del Programa del Estímulos para el Bachillerato Universal "Prepa Sí" del presente año centró la intención de análisis en el impacto del estímulo económico, así como en el conocer las condiciones económicas en las que se desarrollan los jóvenes en el Distrito Federal gracias a la respuesta de viva voz o en ocasiones de puño y letra de los beneficiarios a los que se les entrevistó. Pero otra parte del análisis se logró debido a la percepción del equipo encuestador, es decir el área de Evaluación del Fideicomiso Educación Garantizada del Distrito Federal, ya que se asistió a todas las delegaciones políticas, a **118** planteles de los diferentes subsistemas que imparten clases y tratan de brindar educación de calidad en la Ciudad de México, también se visitó las oficinas de Lucas Alamán donde se encuestó a beneficiarios de educación a distancia y de planteles con menor número de beneficiarios y finalmente se levantó encuestas en la UNAM durante la inscripción masiva de estudiantes de esta institución.

El asistir a cada una de esas escuelas permite analizar y principalmente conocer y palpar la realidad en la que se encuentran las escuelas del Distrito Federal y en específico los estudiantes. Es importante señalar que el ambiente y el entorno cambia mucho no únicamente de una Delegación a otra, incluso dentro de la misma Delegación existe mucha diferencia entre lo que se vive en una y otra colonia.

Es importante hacer mención que se dividió los resultados en bachillerato y en universitarios en esta ocasión, con la intención de poder tener una visión más amplia de lo que piensan y contestan los beneficiarios del Programa.

### *LA ENCUESTA*

La intención de éste trabajo de investigación es conocer a través de la aplicación de una cédula, conocer a los beneficiarios, en especial la opinión que tienen respecto del Programa, para de este

modo dar respuesta a los indicadores de satisfacción que se encuentran publicados en las Reglas de Operación Vigentes para el Programa.

Se realizó una estrategia para la aplicación en campo de la encuesta y esto se realizó durante el periodo de inscripción y entrega de papeles al Programa que dio inicio el día lunes 18 de Agosto de 2014.

El trabajo se dividió en 4 etapas: PRIMERA ETAPA: Visita a los planteles conforme al calendario de inscripción. SEGUNDA ETAPA: Revisión de las cédulas ya contestadas. TERCERA ETAPA: Captura en Excel para la creación del padrón de beneficiarios de la encuesta. CUARTA ETAPA: Generar gráficas y resultados conforme al padrón de beneficiarios. QUINTA ETAPA: Realizar informe de resultados.

#### LA MUESTRA

Para determinar la muestra de la encuesta, se utilizó el Muestreo Probabilístico Estratificado; este tipo de muestreo se caracteriza por la división de la población en subgrupos o estratos. Este método selecciona datos de manera aleatoria, del total de la población, dividido en dos grupos, Bachillerato y Universitarios. Ésta selección aleatoria, permite que la población que conforma el universo, tengan la misma probabilidad de ser elegido.

Para la presente encuesta, el universo o población lo conforman, 195,351 beneficiarios del bachillerato y universitarios, inscritos en el programa “Prepa Sí”, correspondiente al ciclo escolar 2013-2014.

Los datos se tomaron del Padrón Consolidado 2013-2014 de Beneficiarios del Programa proporcionado por la Dirección del Informática del Fideicomiso Educación Garantizada del Distrito Federal. El porcentaje se calculó de la muestra de la población. Una vez que se calculó el porcentaje de la muestra, se calculó proporcionalmente el mismo porcentaje en números de cada estrato identificado. Aquí el estrato o subgrupo lo conforman por un lado los beneficiarios de Bachillerato y el otro subgrupo los beneficiarios Universitarios. Posteriormente se calcula a cada porcentaje del subgrupo el número de encuestas a aplicar.

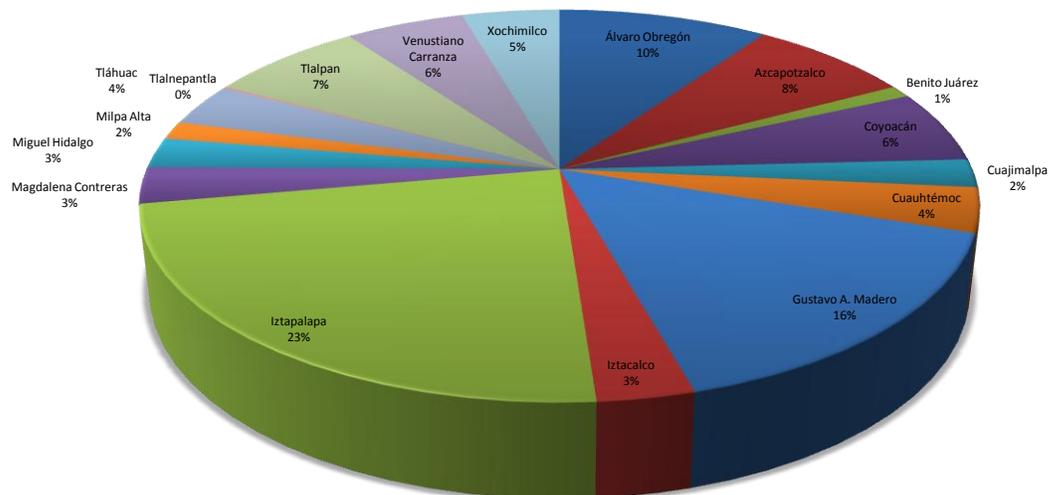
Objetivo de encuestas	<b>700</b> encuestas ( <b>600</b> bachillerato/ <b>100</b> universitarios)
Encuestas levantadas	<b>700</b> encuestas
Encuestas empleadas	<b>700</b> encuestas

### RESULTADOS DE LA ENCUESTA

#### BACHILLERATO

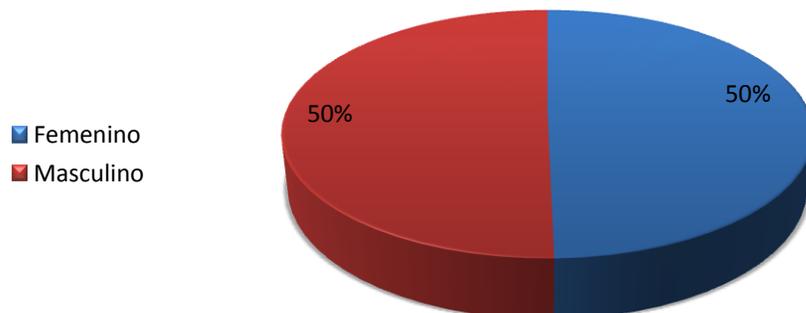
##### CONOCIMIENTO DEL BENEFICIARIO (PADRÓN)

## Composición del padrón por Delegación



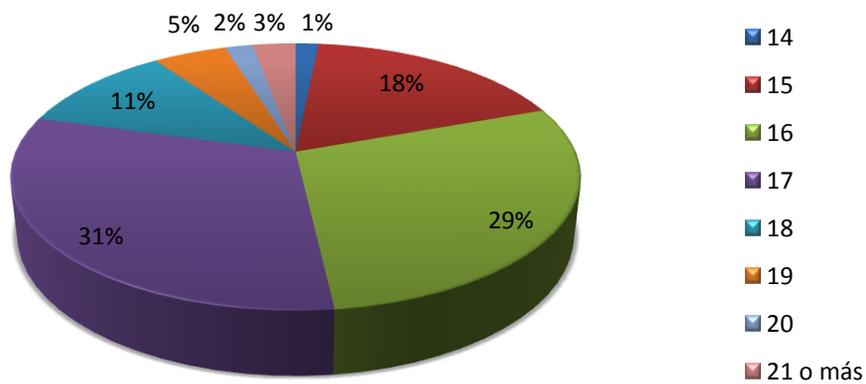
\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR.,2014

## Composición por Género



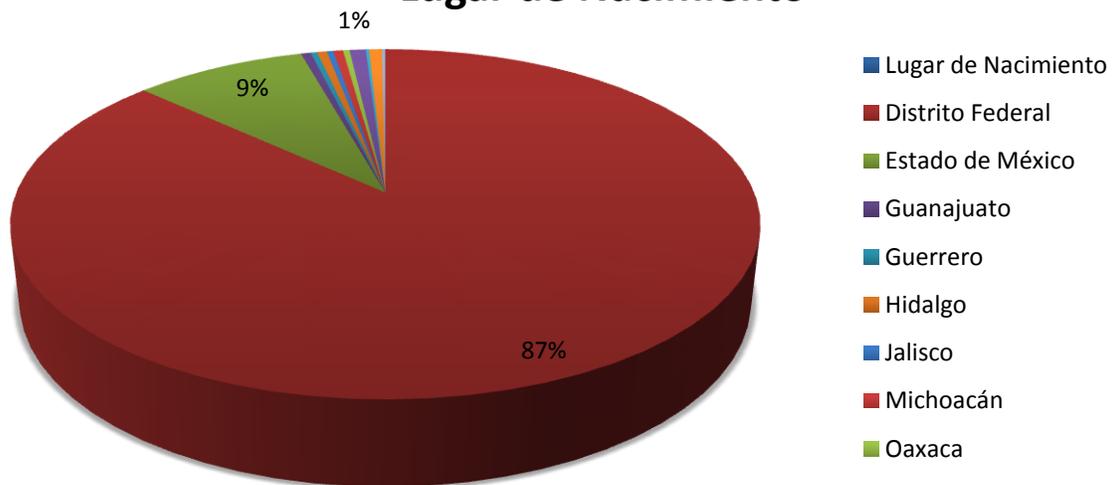
\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR.,2014

## Composición Etnaria



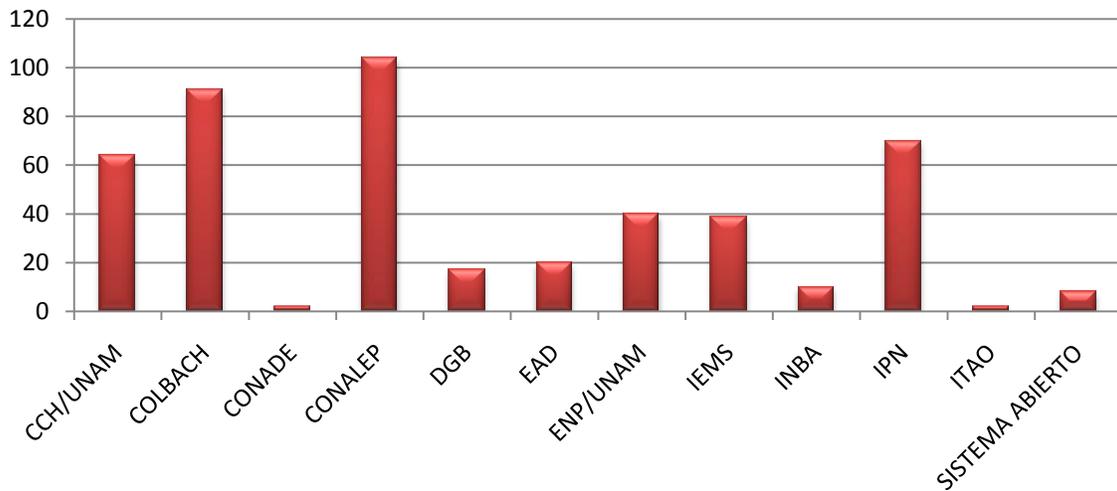
\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR.,2014

## Lugar de Nacimiento



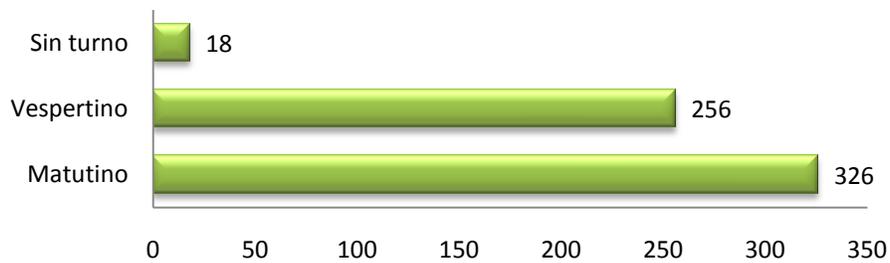
\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR.,2014

## Institución



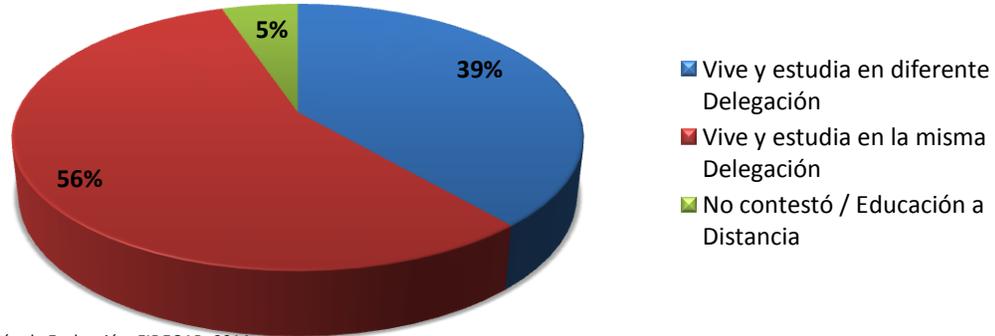
\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR.,2014

## Turno



\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR.,2014

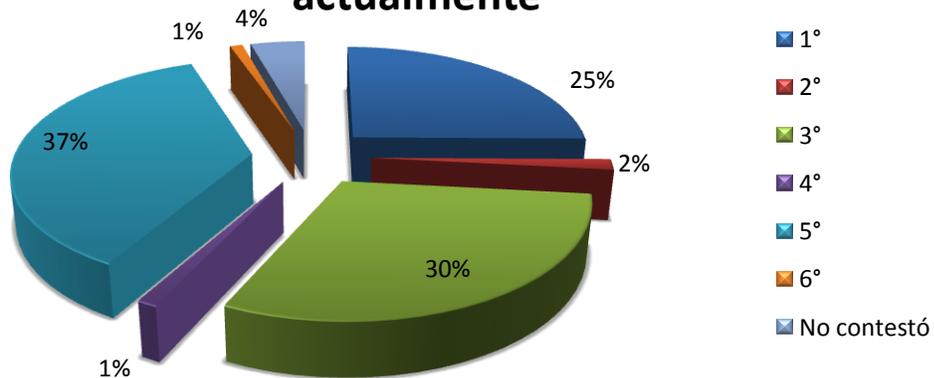
## Delegación donde vives VS Delegación donde estudias



\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR,,2014

La situación de la compleja movilidad se ve presente al menos en el 39% de los encuestados ya que no viven en la misma Delegación donde estudian.

## Semestre que se encuentra estudiando actualmente



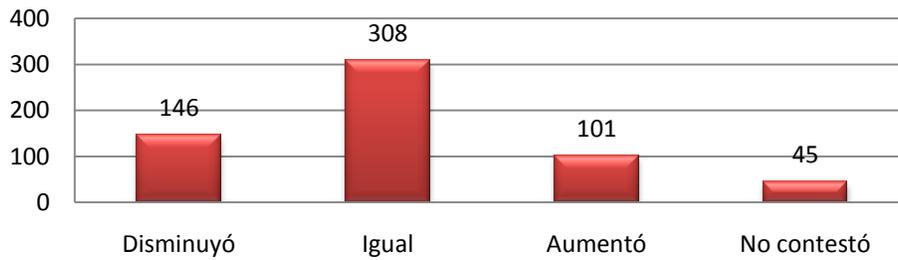
\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR,,2014

Promedio Anterior		Promedio Actual	
<b>8.13</b>	43 encuestados sin promedio anterior (IEMS y/o no saben)	<b>8.06</b>	45 sin promedio actual (IEMS y/o no saben)

\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR,,2014

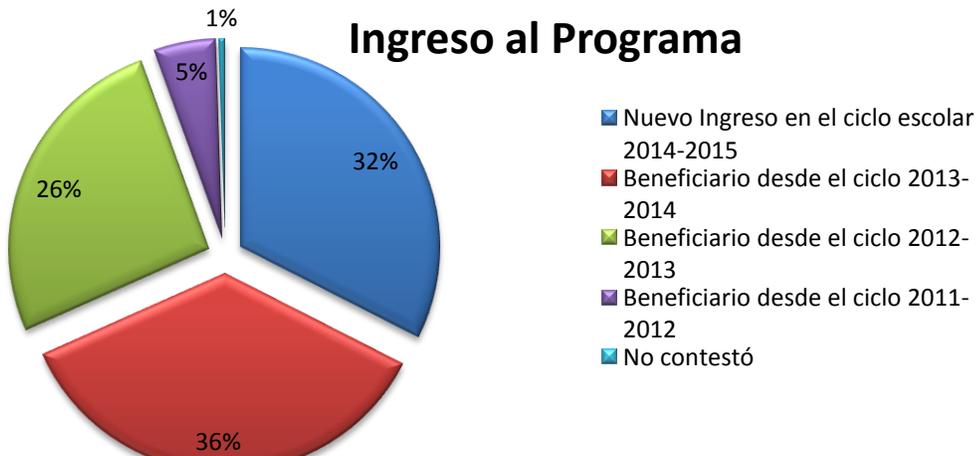
En cuanto a calificaciones a pesar de que conforme avanzan semestres los encuestados, van disminuyendo sus calificaciones, los beneficiarios encuestados no presentan disminuciones graves, son únicamente décimas, o en ocasiones milésimas las que disminuyen.

## Promedio anterior VS actual



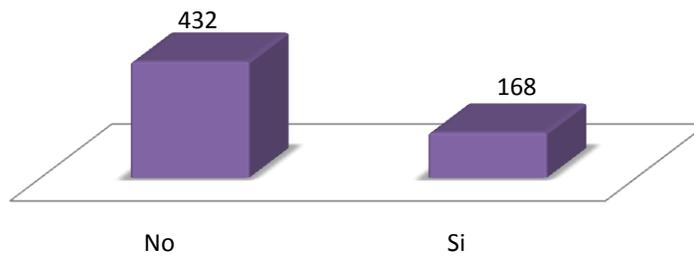
\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR.,2014

## Ingreso al Programa



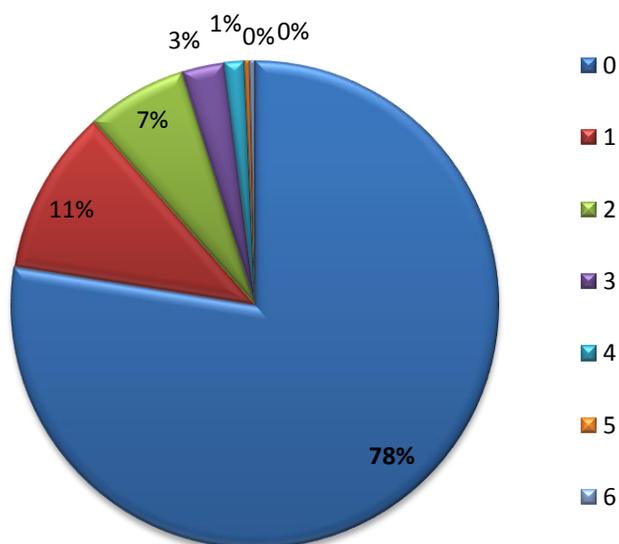
\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR.,2014

## ¿Reprobaste alguna materia el ciclo escolar pasado?



\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR.,2014

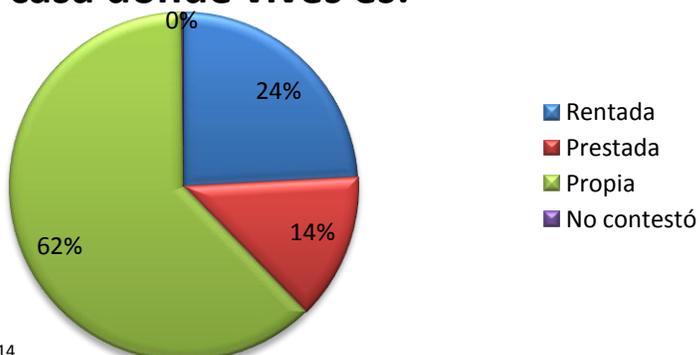
## Número de alumnos vs número de materias adeudadas



\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR,,2014

### CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL BENEFICIARIO

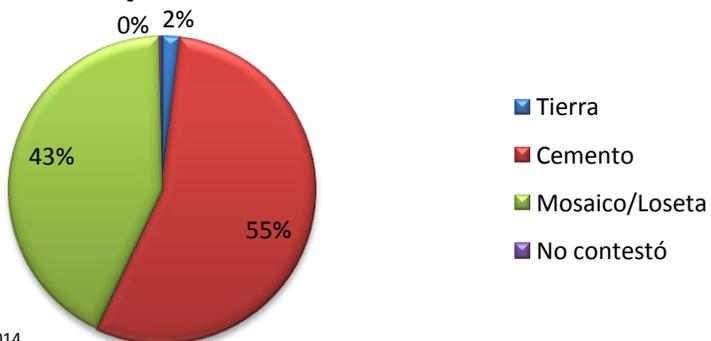
## La casa donde vives es:



\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR,,2014

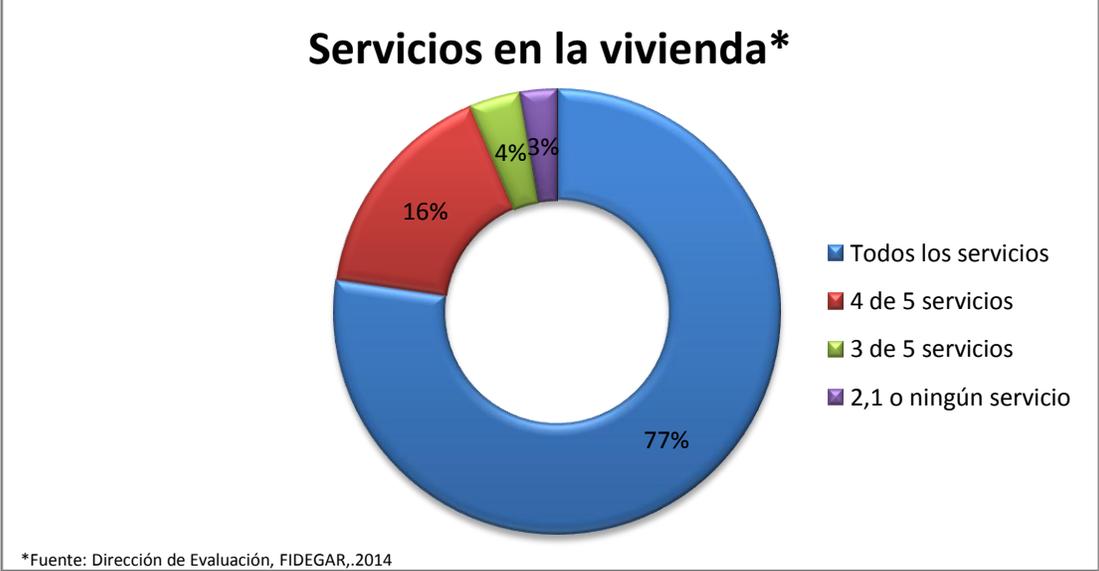
### CARENCIA POR CALIDAD DE LA VIVIENDA

## Material del piso de la vivienda

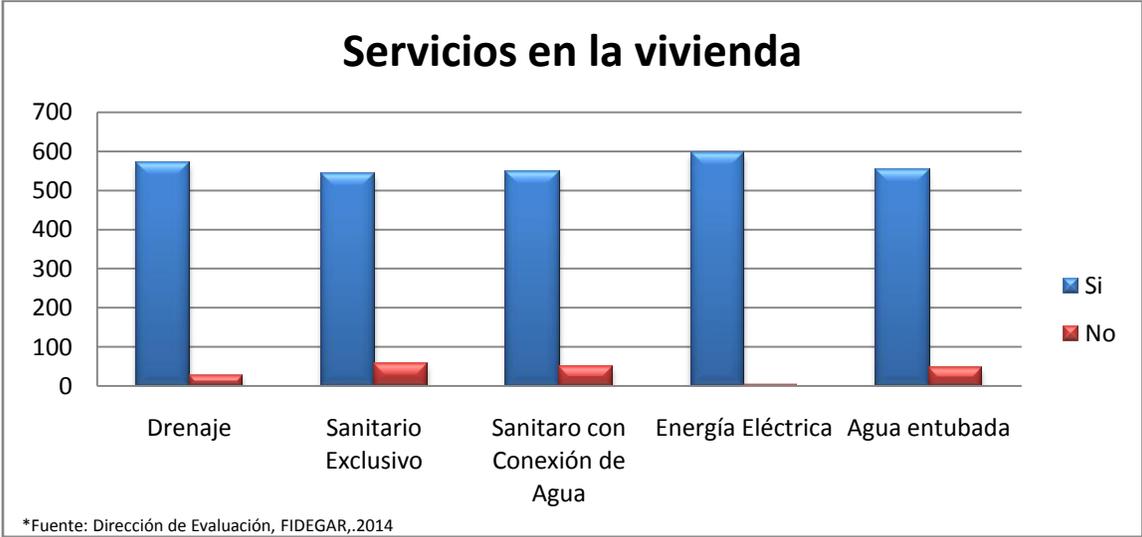


\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR,,2014

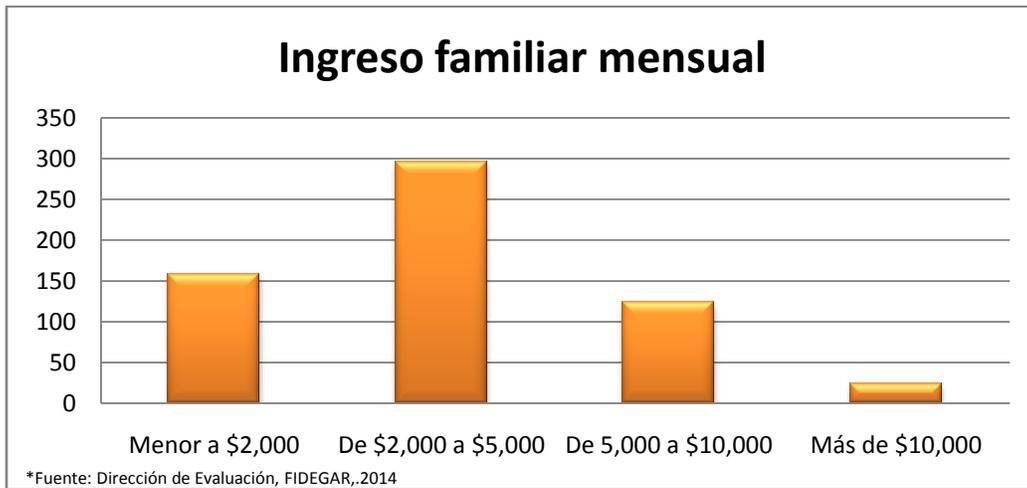
La existencia de beneficiarios con piso de tierra en su vivienda a pesar de únicamente representar el 2% de los encuestados, continúa siendo un indicador de alta marginación, sin embargo en los casos identificados con esta carencia, el programa dijeron ellos les ayuda a cubrir más del 75% de los gastos que realizan como estudiantes.



*\*Los servicios considerados fueron drenaje, sanitario exclusivo, sanitario con conexión de agua, energía eléctrica y agua entubada.*



## CONDICIONES ECONÓMICAS

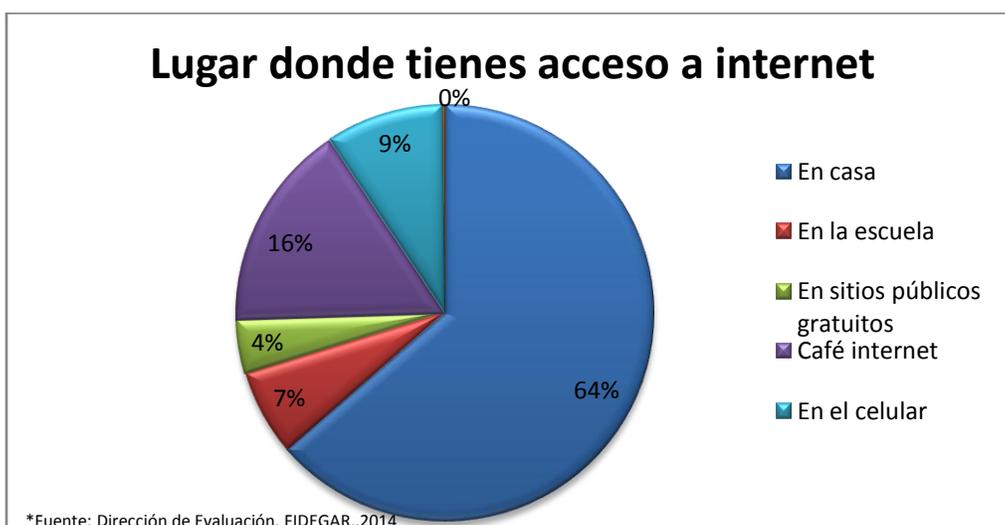
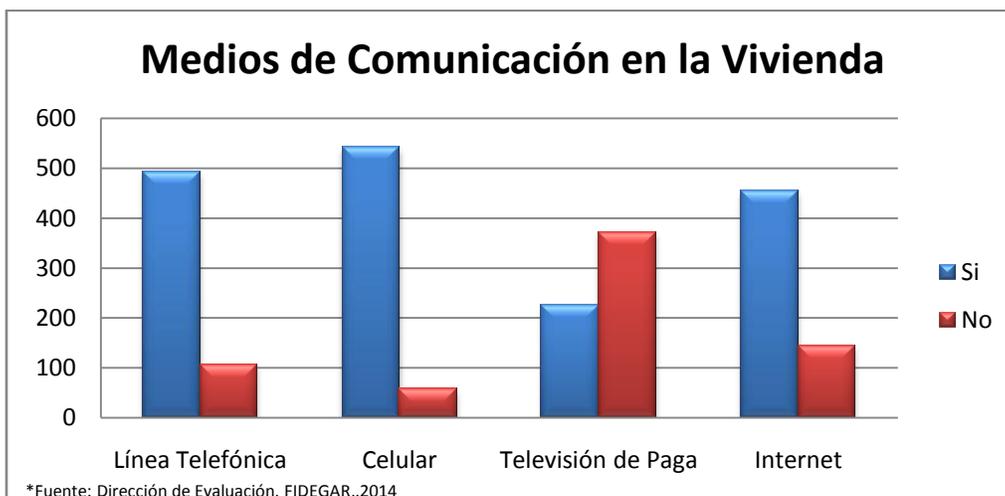


Aproximadamente el 75% de los beneficiarios encuestados dicen que en sus familias los ingresos familiares son menores a los \$5,000.00 pesos, por lo que puede apreciarse los ingresos continúan siendo muy bajos para una ciudad como el Distrito Federal, donde los servicios y la vida cada día se encarecen más.



De acuerdo al propósito del programa que responde a la necesidad por ayudar a los estudiantes del Distrito Federal a que no abandonen sus estudios por razones económicas, la gráfica de arriba, indica que el 64% de los encuestados consideran que la razón de existir por la que abandonarían sus estudios, definitivamente sería por razones económicas, dejando en un segundo plano situaciones como el reprobar materias 12% e incluso el querer trabajar 12% que también puede considerarse una razón económica.

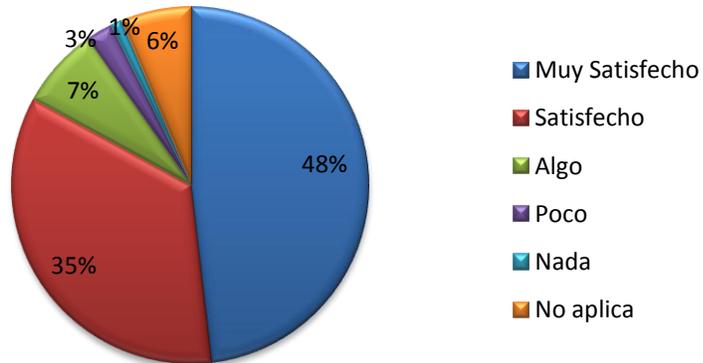
## ACCESO A MEDIOS DE COMUNICACIÓN



## SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA PREPA SÍ

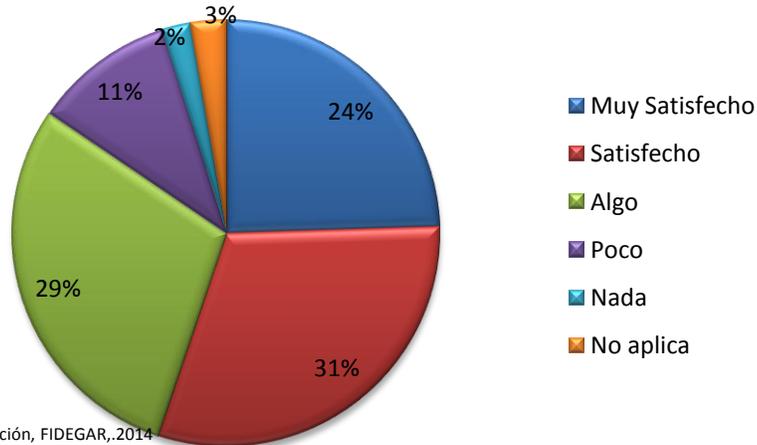


### Atención recibida en la entrega de la tarjeta bancaria



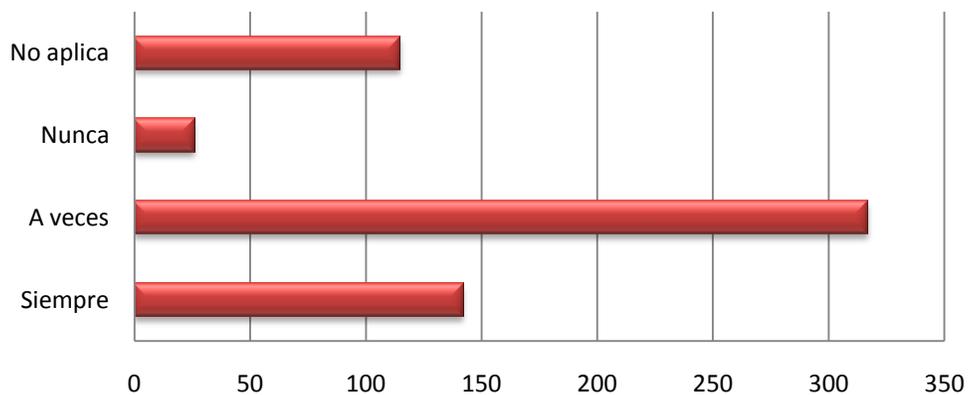
\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014

### Atención en una incidencia



\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014

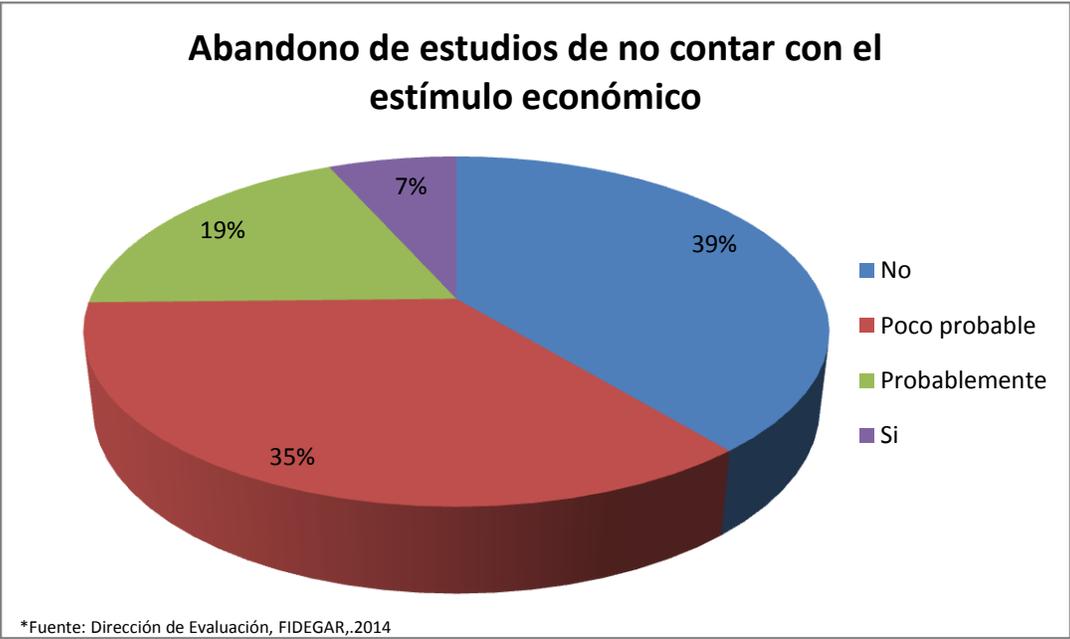
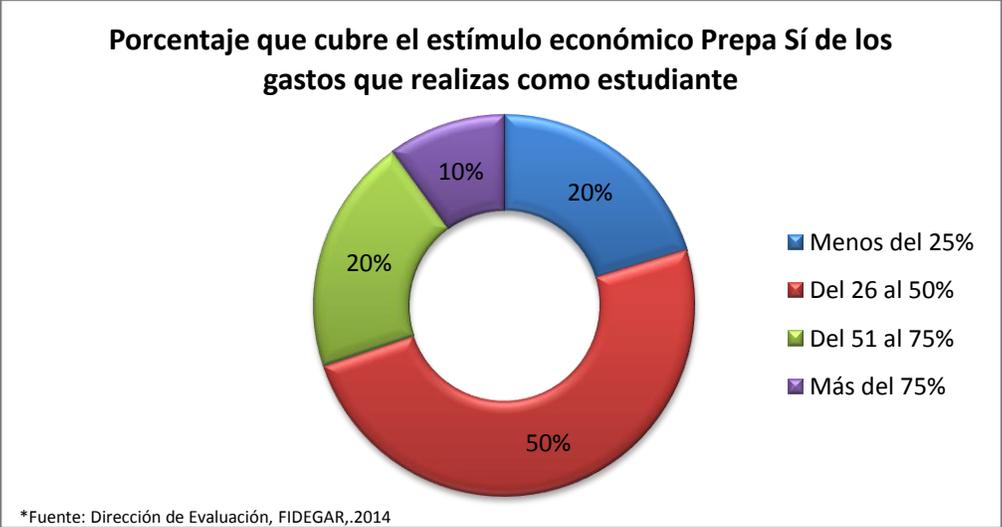
### ¿Recibes el estímulo económico de manera puntual?



\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014

Los beneficiarios tienen una buena impresión en general del Programa, así como de su operación, el problema central según los encuestados se centra en la dispersión del beneficio económico ya que consideran no se realizan las dispersiones de manera puntual.

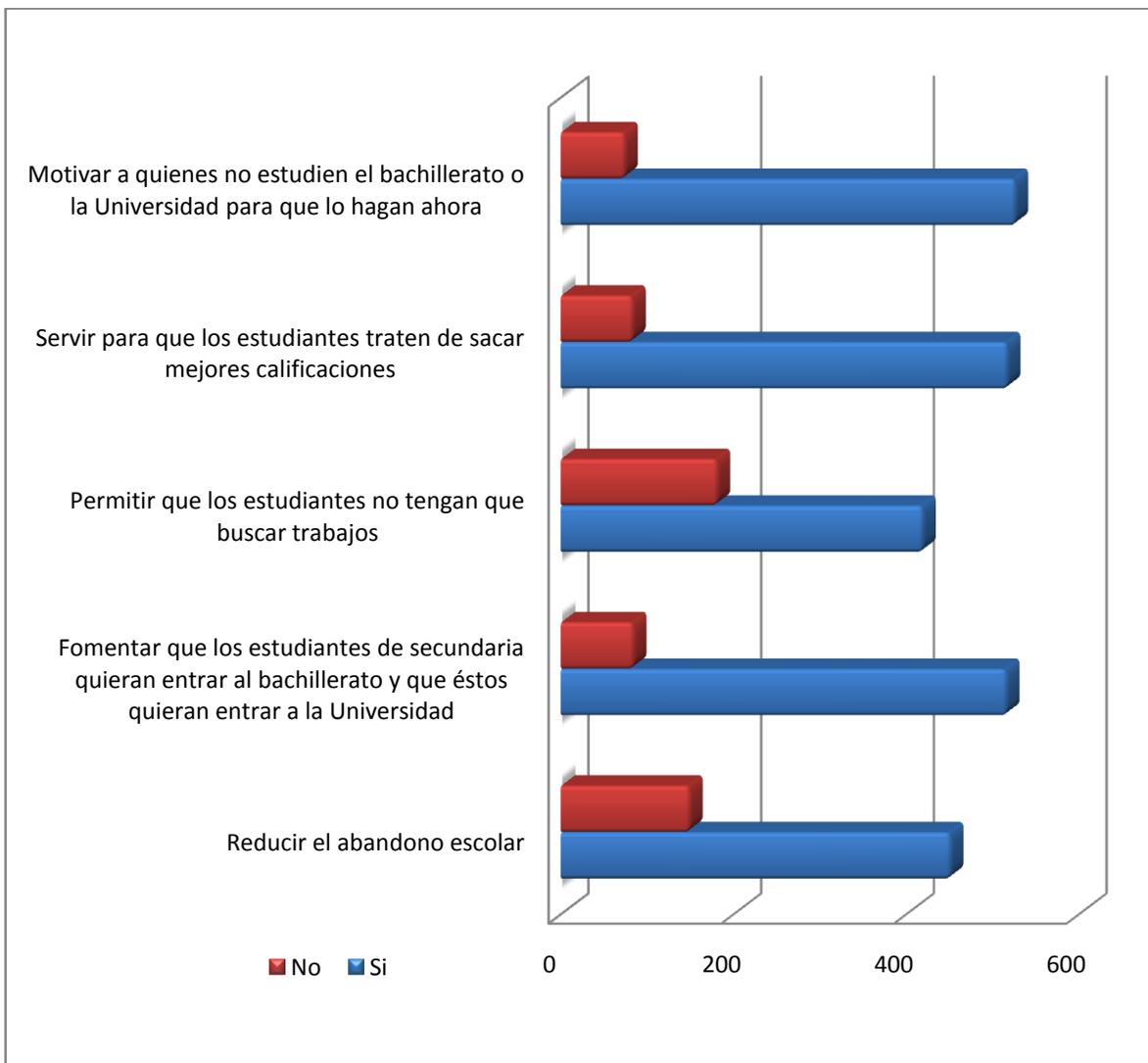
*IMPACTO ECONÓMICO DEL ESTÍMULO*



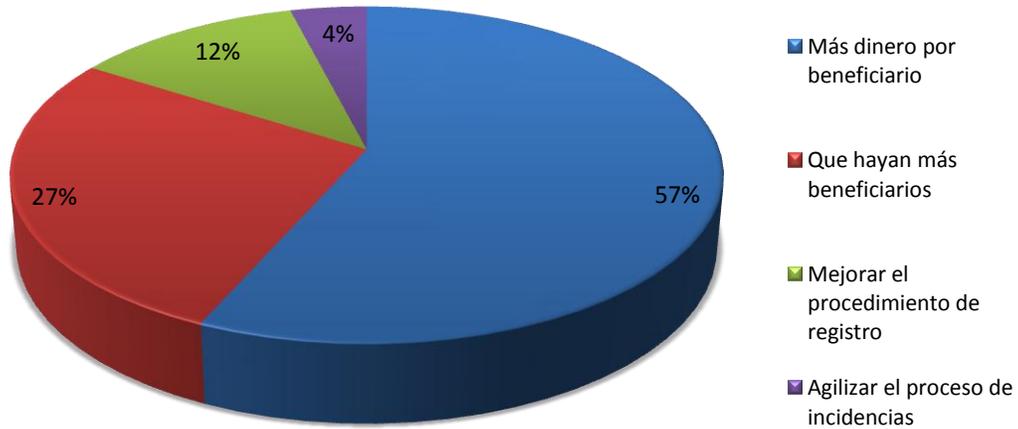
El porcentaje de beneficiarios que considerarían abandonar sus estudios de no contar con el Programa es muy elevado 61%, aunque el 35% lo considera poco probable, existe la idea o intención de que podrían abandonar sus estudios de no tener acceso a Prepa Sí.



#### EFECTO DEL PROGRAMA EN LOS ESTUDIANTES DEL DISTRITO FEDERAL



### ¿Qué le recomendarías al gobierno del DF para mejorar Prepa Sí?



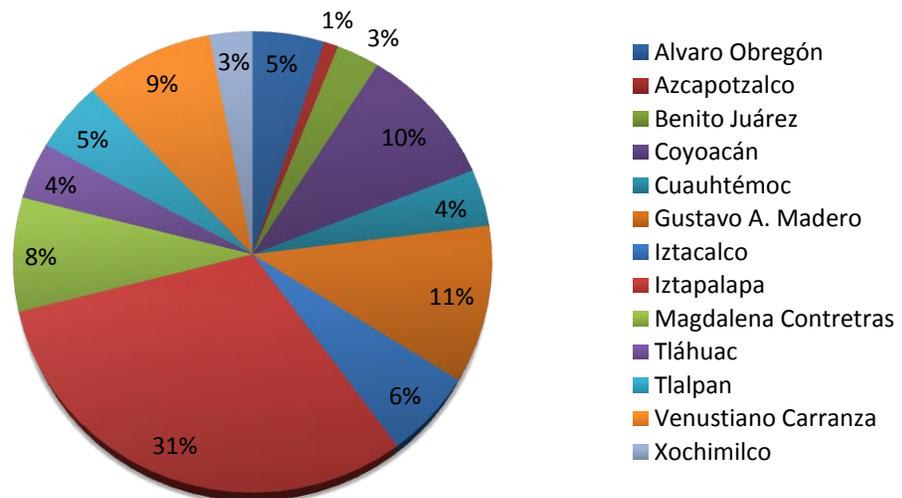
\*Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014

### RESULTADOS DE LA ENCUESTA

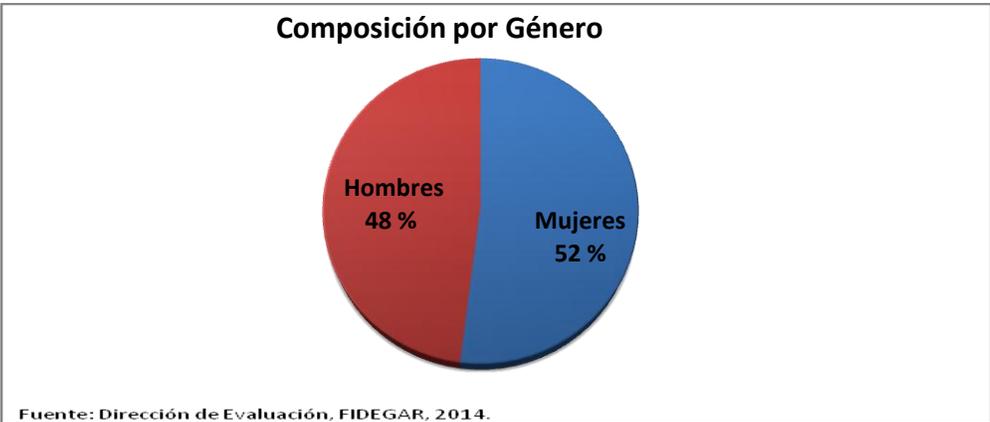
#### UNIVERSITARIOS

#### CONOCIMIENTO DEL BENEFICIARIO (PADRÓN)

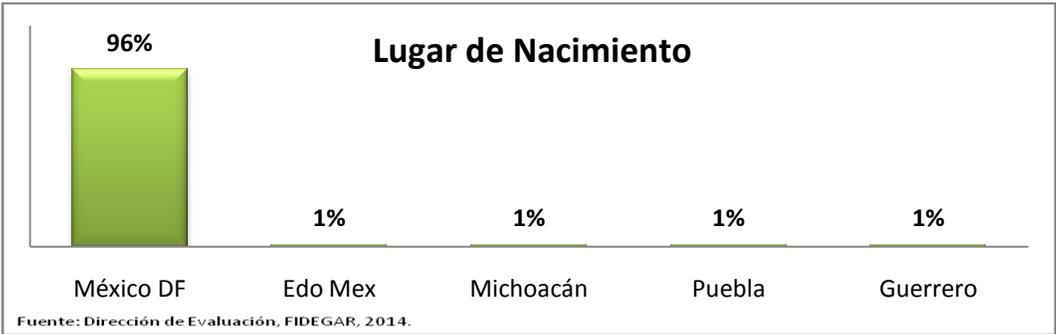
### Composición del padrón por Delegación

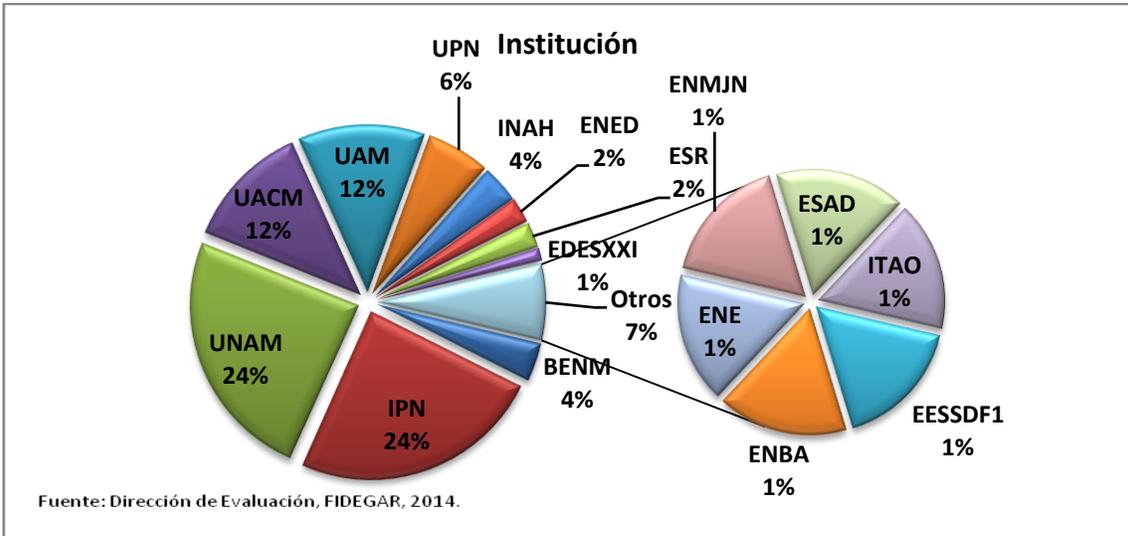


Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014.

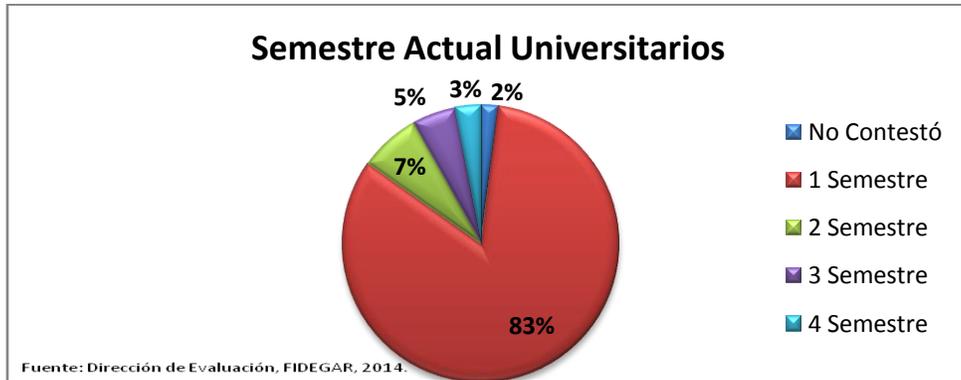
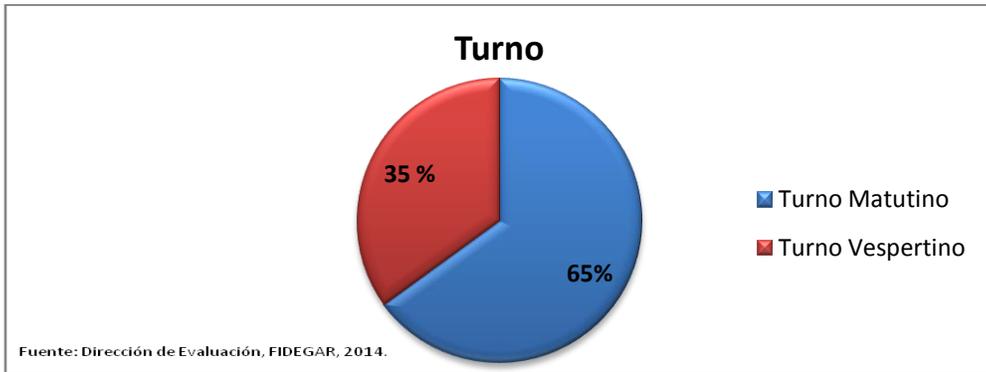


El grupo etario dominante corresponde de los 18 a los 22 años.





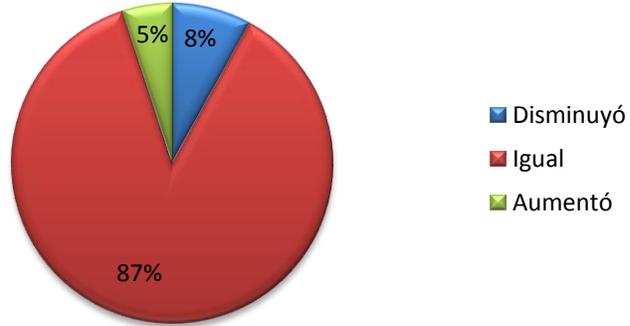
La composición del padrón de la encuesta de Universitarios por Institución, está conformada en su mayoría por la UNAM y el IPN, seguida por la UACM y la UAM.



Los universitarios encuestados dijeron estudiar en diferentes semestres, aunque en la teoría únicamente pueden gozar de este beneficio para el primer ciclo escolar, alegan que en algunos casos no habían solicitado el apoyo a pesar de haber ingresado al primer o segundo semestre de la universidad.

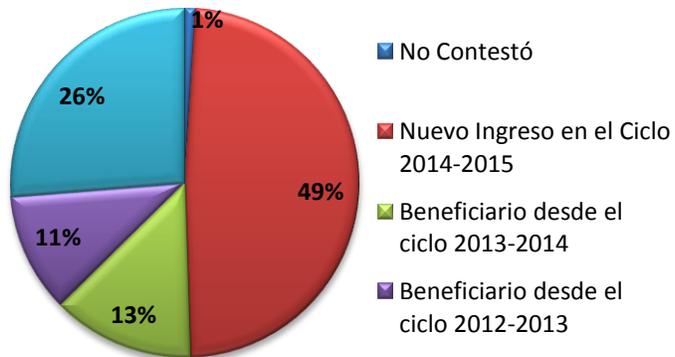
Promedio Anterior	Promedio Actual
8.23	8.15

### Promedio Anterior vs Promedio Actual



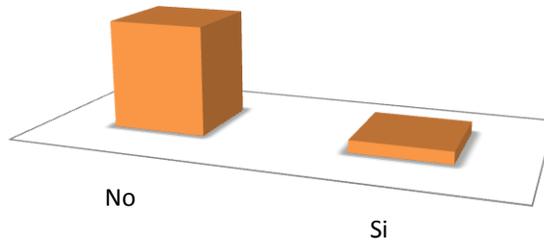
Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014.

### Ingreso al Programa



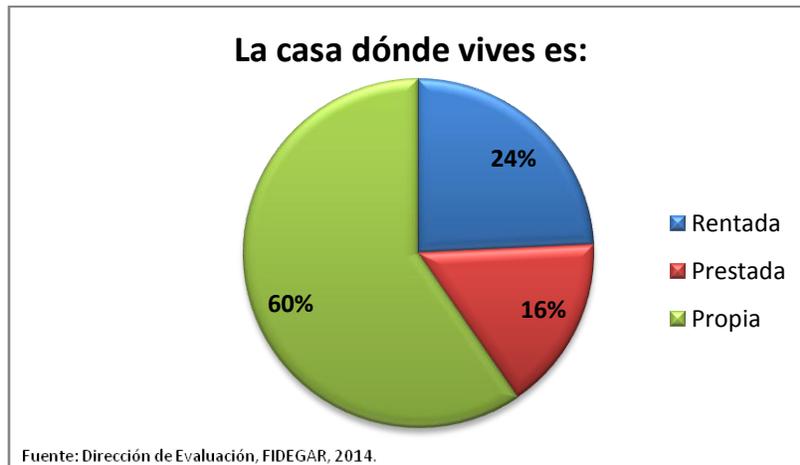
Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014.

### ¿Reprobaste alguna materia en el Ciclo Escolar Pasado?

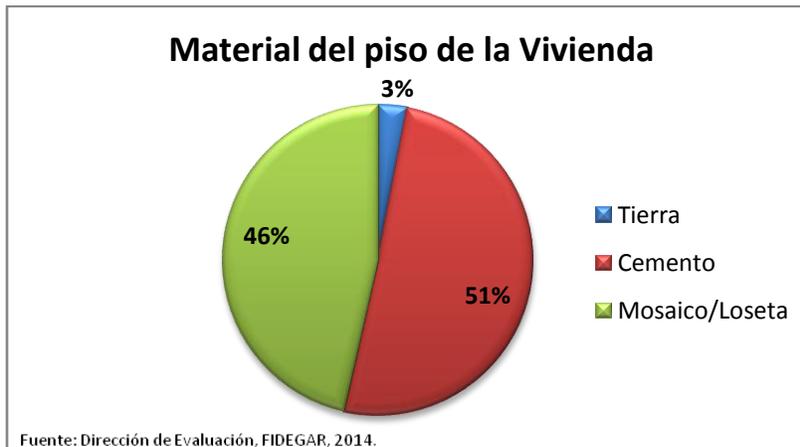


Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014.

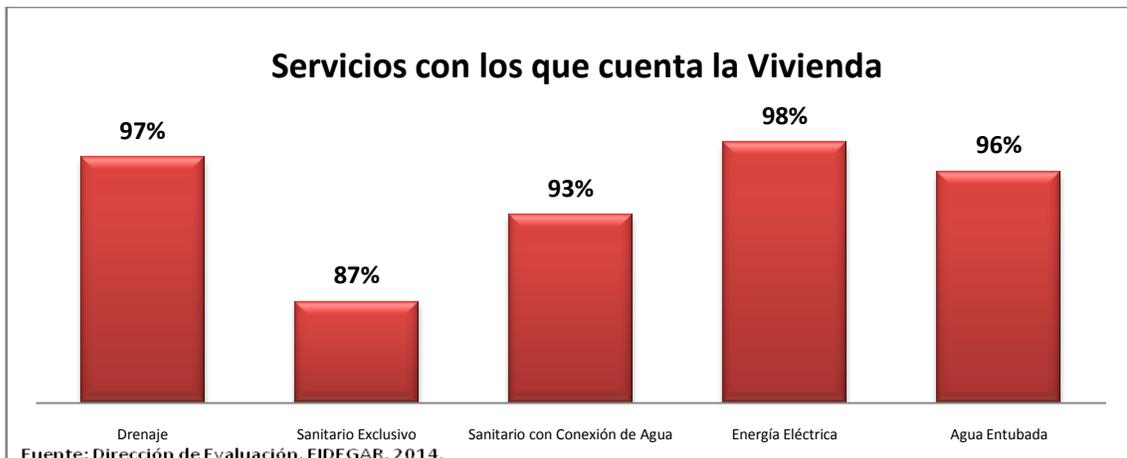
### CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL BENEFICIARIO



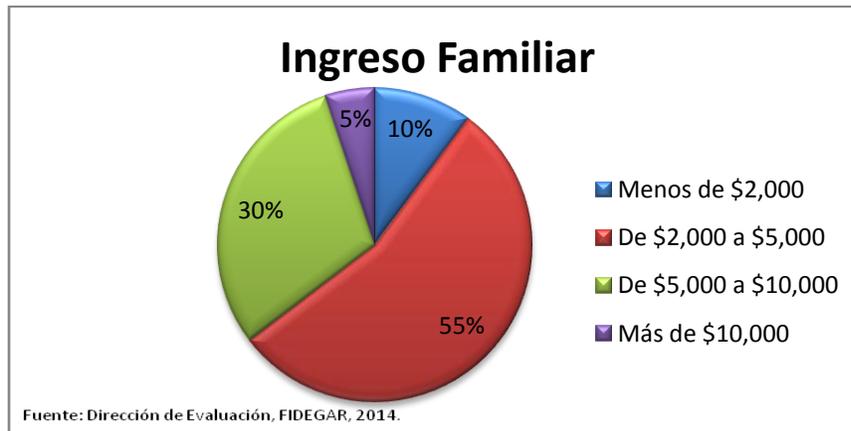
### CARENCIA POR CALIDAD DE LA VIVIENDA



El 60% de los encuestados universitarios cuenta con vivienda propia. De acuerdo a los Indicadores de Medición de la Pobreza del CONEVAL 2012, el 3.6% de la población de los Estados Unidos Mexicanos tiene piso de tierra en su vivienda.



## CONDICIONES ECONÓMICAS



El porcentaje de la población con ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo (\$1,264.92, éstos son valores mensuales por persona a precios corrientes) para el Distrito Federal es del 6.9% y un 35.5% el de la población con ingreso inferior a la línea de bienestar (\$2,586.26) de acuerdo a las estimaciones del CONEVAL con información de INEGI para octubre 2014.



## ACCESO A MEDIOS DE COMUNICACIÓN



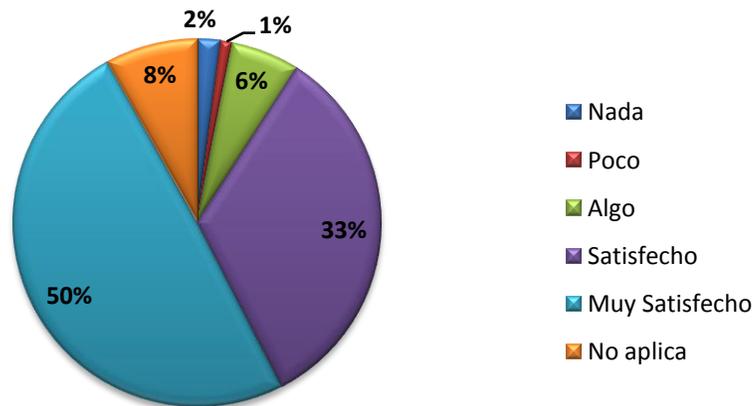
### Lugar donde tienes acceso a Internet



Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014.

### SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA PREPA SÍ

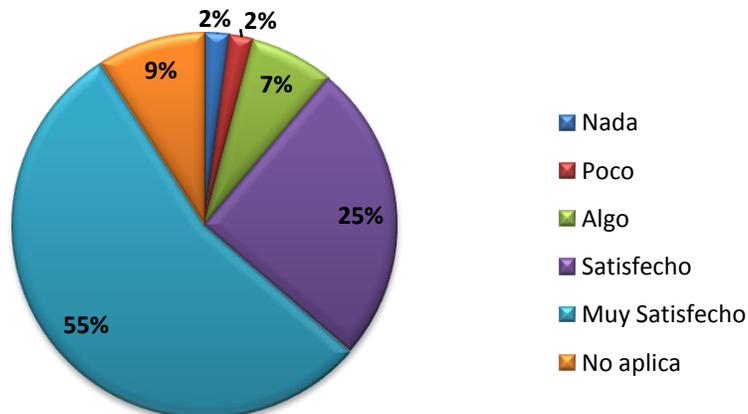
#### Satisfacción con el Programa "Prepa Si"



Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014.

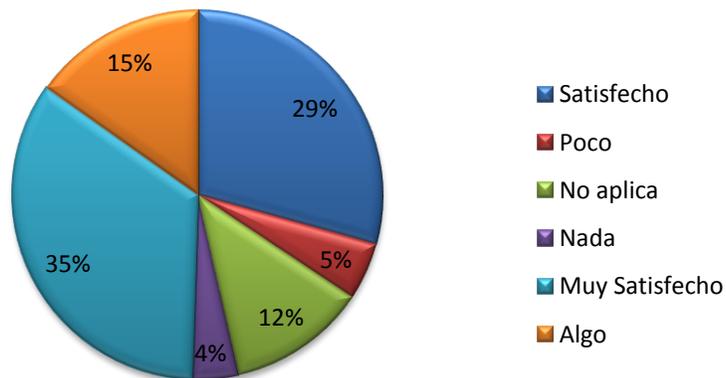
### Atención recibida en la entrega de la Tarjeta

#### Bancaria



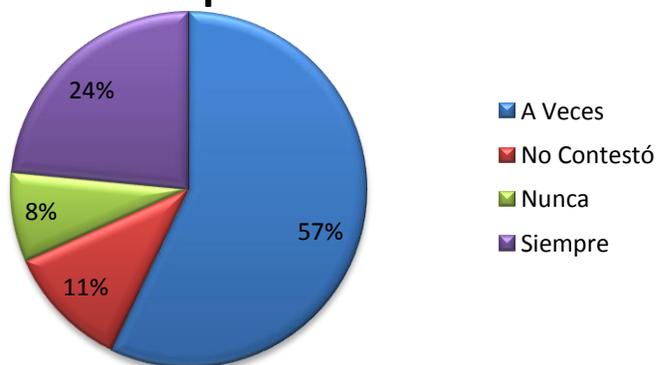
Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014.

### Atención de una Incidencia



Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014.

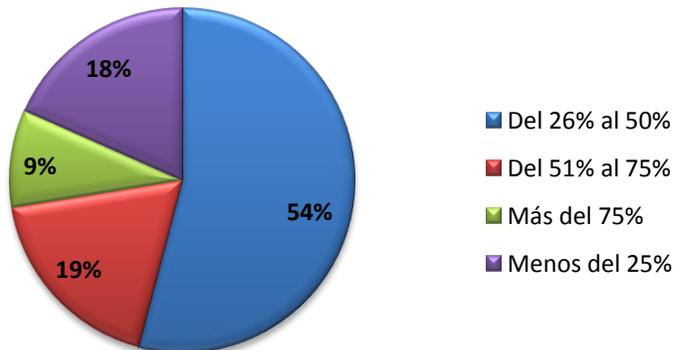
### ¿Recibes el estímulo económico de manera puntual?



Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014.

### IMPACTO ECONÓMICO DEL ESTÍMULO

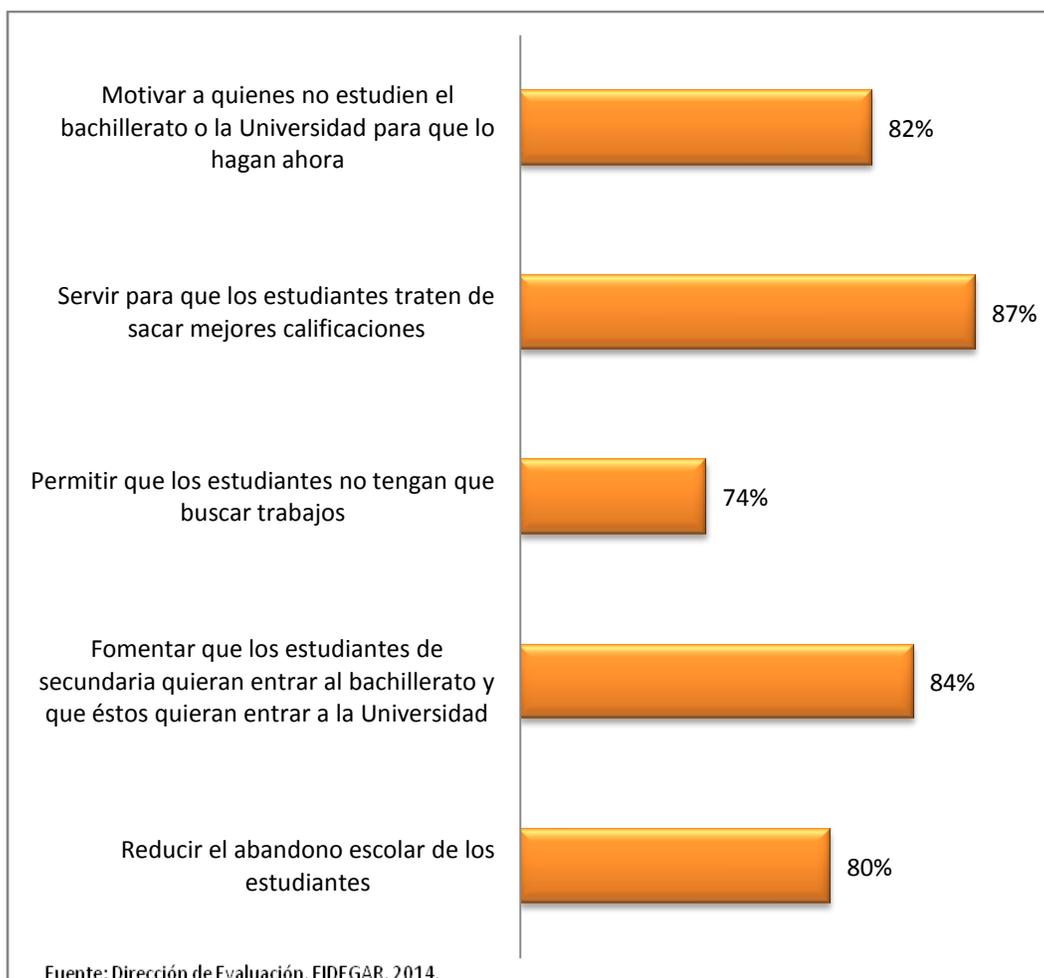
### Porcentaje que cubre el estímulo "Prepa Si" de los gastos que realizas como estudiante



Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014.

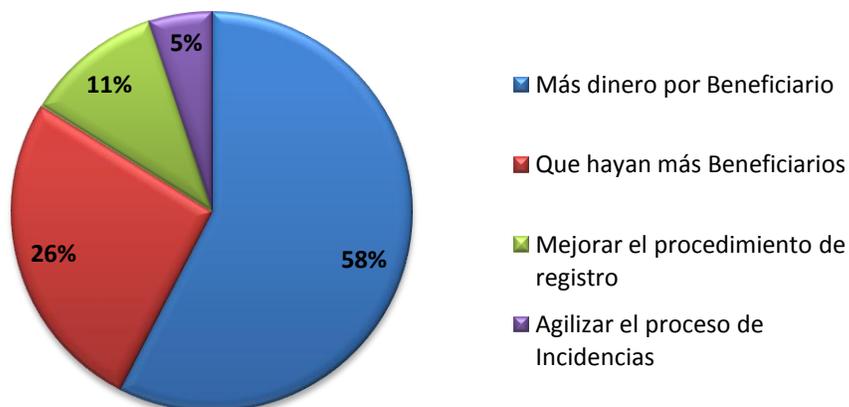


#### EFFECTOS DEL PROGRAMA EN LOS ESTUDIANTES DEL DISTRITO FEDERAL



Los universitarios encuestados consideran como el principal efecto del programa el que sirve para sacar mejores calificaciones, seguido del fomentar que los estudiantes entren al bachillerato y posteriormente a la universidad, y en un tercero el reducir el abandono escolar de los estudiantes.

### ¿Que le recomendarías al Gobierno para mejorar el Programa "Prepa Si"?



Fuente: Dirección de Evaluación, FIDEGAR, 2014.

### CONCLUSIONES

El beneficio económico que representa Prepa Sí para los beneficiarios, sin importar sean de Bachillerato o Universidad, es actualmente un apoyo para combatir las desigualdades que existen en la Ciudad de México y en el país. La Encuesta a Beneficiarios del Programa "Prepa Sí" 2014, refleja el impacto que el Programa tiene en los jóvenes estudiantes del Distrito Federal.

Los resultados nos muestran que las carencias existen, y que muy probablemente éstas sean impedimentos para el desarrollo de los jóvenes, especialmente académico, sin embargo la existencia de programas como éste, más allá de dar una ayuda o beneficio económico, le cambian el sentido al estudio, a la relación de los estudiantes con su gobierno y en específico al rol que juegan dentro de sus familias.

Los jóvenes parecieran ser homogéneos en todas sus aristas, sin embargo el trabajo de campo realizado para el presente informe, permitió al equipo de evaluación palpar lo heterogénea que es la ciudad y los jóvenes que la habitan, cada Delegación, manzana, colonia, Institución Educativa es muy distinta tanto en su clima como en la realidad que se vive día con día.

Los resultados de la encuesta muestran un grupo de jóvenes preocupados por continuar estudiando, que saben las razones económicas son el principal freno a su preparación académica, y que le recomiendan al Gobierno del Distrito Federal, en su mayoría, que crezca Prepa Sí, no únicamente aumentando los montos que reciben los beneficiarios, también pidiendo existan más beneficiarios que puedan tener un apoyo, representado en dinero, pero que les permite tener una vida estudiantil más alentadora a la que viven la mayoría de los mexicanos que estudian la preparatoria o la universidad.

En general ven con agrado al Programa, están satisfechos, aunque creen puede mejorar en algunos aspectos.

La brecha tecnológica cada vez, según la muestra a la que se encuestó, ha disminuido sin embargo sigue presente, el acceso a internet en el hogar sigue sin ser una realidad en gran parte de los encuestados y el teléfono es la herramienta para comunicarse con mayor presencia entre los encuestados.

Siendo las razones económicas para la mayoría de los encuestados la principal razón para dejar de estudiar, el siguiente dato que preocupa es el del ingreso familiar, donde la gran mayoría calculan que los ingresos de toda su familia, y así se les preguntó en la encuesta, se encuentra de los dos mil a los cinco mil pesos y en menos de dos mil pesos por familia. Por lo que el poder adquisitivo se ve mermado y se limitan a los gastos básicos para poder subsistir.

Respecto a la comparación entre Universitarios y estudiantes de bachillerato, no existe una diferencia sustancial entre los encuestados, la principal radica en las razones por las que abandonarían la escuela, ya que los universitarios consideran en su mayoría a la falta de dinero o a las razones económicas como la principal razón para abandonar los estudios, y a los estudiantes de bachillerato, les preocupa también el buscar empleo. Por lo que es posible concluir que conforme más avanzan en sus grados escolares los beneficiarios, los problemas económicos se acentúan más o al menos se vuelven más conscientes de ello.

Como conclusión final, Prepa Sí es para sus beneficiarios en general, no sólo un Programa de estímulos económicos, también representa el hacer comunidad de otro tipo a la que están acostumbrados los estudiantes, a crear un compromiso para no abandonar o reprobar para poder seguir gozando del estímulo económico. Por lo tanto no es el monto que reciben, es la oportunidad de poder recibir un estímulo para seguir estudiando y guardar esa esperanza que para todo estudiante representa el concluir el bachillerato o la preparatoria y posteriormente la licenciatura.